



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Facultad de Medicina

Unidad de Posgrado

Programa de Segunda Especialización en Enfermería

**Efectividad de un programa educativo en el  
incremento de conocimientos sobre la prueba de  
esfuerzo en pacientes hipertensos en el Centro Médico  
Ocupacional Omnia Médica 2016**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Para optar el Título de Especialista en Enfermería Cardiológica

**AUTOR**

Lizzet Jacqueline JIMENO VALDERRAMA

**ASESOR**

Juana Elena DURAND BARRETO

Lima, Perú

2017



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

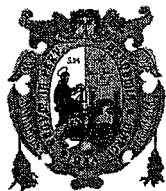
Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

## **Referencia bibliográfica**

---

Jimeno L. Efectividad de un programa educativo en el incremento de conocimientos sobre la prueba de esfuerzo en pacientes hipertensos en el Centro Médico Ocupacional Omnia Médica 2016 [Trabajo de Investigación de segunda especialidad]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Unidad de Posgrado; 2017.

---



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS  
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA  
FACULTAD DE MEDICINA  
UNIDAD DE POSTGRADO



PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA

**INFORME DE CALIFICACIÓN**

LICENCIADA (O) : JIMENO VALDERRAMA LIZZET JACQUELINE

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:** “EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO EN EL INCREMENTO DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA PRUEBA DE ESFUERZO EN PACIENTES HIPERTENSOS EN EL CENTRO MÉDICO OCUPACIONAL OMNIA MÉDICA 2016”

**ESPECIALIDAD : ENFERMERIA CARDIOLÓGICA**

Lima, 17 de julio de 2017


Señor Doctor  
**JUAN MATZUMURA KASANO**  
Vice Decano de Investigación y Post Grado  
Facultad de Medicina Humana -UNMSM


El Comité de la especialidad de **ENFERMERÍA CARDIOLOGÍA**, ha examinado el Trabajo de Investigación de la referencia, el cual ha sido calificado con nota de:

**17 (DIECISIETE)**

  
**LIC. JUANA DURAND BARRETO**



 UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS  
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA  
FACULTAD DE MEDICINA  
Unidad de Post Grado

  
**LIC. CARMEN ROSA DEL CARMEN RAMOS**  
Programa de Segunda Especialización en Enfermería  
Coordinadora

Mary

## RESUMEN

**AUTOR: LIZZET JACQUELINE JIMENO VALDERRAMA**

**ASESOR: JUANA ELENA DURAND BARRETO**

El **objetivo** fue determinar la efectividad de un programa educativo en el incremento de conocimientos sobre la prueba de esfuerzo en pacientes hipertensos en el Centro Médico Ocupacional “Omnia Médica”– 2016. **Material y Método.** El estudio fue de tipo cuantitativo, nivel aplicativo, método cuasi-experimental de un solo diseño. La población estuvo conformada por 77. La técnica fue la encuesta y el instrumento un cuestionario aplicado previo consentimiento informado antes y después del programa educativo **Resultados.** Del 100% (77), antes del Programa 64%.(49) no conoce y 36% (28) conocen, después del programa 100% (77) conocen. Los aspectos que conocen antes 68% (52) expresan que la dieta debe ser baja en sal y grasas, 48% (37) tomar el antihipertensivo antes de la prueba; y los aspectos que no conocen 86% (66) que el colesterol elevado, la obesidad, los antecedentes familiares y la falta de actividad física son factores de riesgo. Luego del programa 94% (72) conocen que la prueba de esfuerzo estudia la isquemia miocárdica, y aparición de arritmias; mientras que 29% (22) no conocen que al culminar la prueba debe acostarse en la camilla para relajarse, normalizar la presión arterial, ingerir sus alimentos y evitar mayor esfuerzo físico por las 24 horas restantes. Para comprobar la hipótesis se aplicó la prueba t de student por lo que se acepta la hipótesis de estudio; es decir que es efectivo el programa educativo en el incremento de conocimientos. **Conclusiones.** El Programa Educativo es efectivo, ya que mediante la prueba t de student se aceptó la hipótesis; es decir es efectivo el programa educativo en el incremento de conocimientos sobre la prueba de esfuerzo en pacientes hipertensos. Antes del programa el mayor porcentaje conocen el tipo de dieta que debe ingerir baja en sal y grasas, tomar el antihipertensivo antes de la prueba; mientras que los ítems que no conocen está dado porque el colesterol elevado, la obesidad, los antecedentes familiares y la falta de actividad física son factores de riesgo. Después del programa, la mayoría conocen que las enfermedades cardiovasculares son la primera causa de muerte; mientras que no conocen que después de la prueba se debe acostar en la camilla para relajarse, ingerir sus alimentos y evitar mayor esfuerzo físico por las 24 horas restantes. **PALABRAS CLAVES:** Efectividad de un Programa Educativo, Conocimientos sobre prueba de esfuerzo, Pacientes con hipertensión arterial. Enfermería Cardiológica.

## SUMMARY

**AUTHOR: JACQUELINE LIZZETT JIMENO VALDERRAMA**

**ADVISER: JUANA ELENA DURAND BARRETO**

The **objective** was to determine the effectiveness of an educational program in the increase of knowledge about the stress test in hypertensive patients in the "Omnia Médica" Occupational Medical Center - 2016. **Material and Method.** The study was of quantitative type, application level, quasi-experimental method of a single design. The population consisted of 77. The technique was the survey and the instrument a questionnaire applied prior informed consent before and after the educational program **Results.** Of the 100% (77), before the Program 64% (49) does not know and 36% (28) know, after the program 100% (77) know. Aspects they know before 68% (52) state that the diet should be low in salt and fat, 48% (37) take the antihypertensive before the test; And aspects that do not know 86% (66) that high cholesterol, obesity, family history and lack of physical activity are risk factors. After the program 94% (72) know that the exercise test studies myocardial ischemia, and arrhythmias; While 29% (22) do not know that at the end of the test should lie down on the stretcher to relax, normalize blood pressure, ingest their food and avoid further physical exertion for the remaining 24 hours. To test the hypothesis, the student's t test was applied and the study hypothesis was accepted; That is to say that the educational program is effective in the increase of knowledge. **Conclusions.** The Educational Program is effective, since through the student t test the hypothesis was accepted; That is to say, the educational program is effective in increasing knowledge about the exercise test in hypertensive patients. Before the program the greater percentage know the type of diet that must ingest low in salt and fats, to take the antihypertensive before the test; While the items they do not know are given because high cholesterol, obesity, family history and lack of physical activity are risk factors. After the program, most people know that cardiovascular diseases are the leading cause of death; While they do not know that after the test should lie down on the stretcher to relax, ingest their food and avoid further physical exertion for the remaining 24 hours.

**KEY WORDS:** Effectiveness of an Educational Program, Knowledge about stress test, Patients with arterial hypertension. Cardiology Nursing